

Аннотация к рабочей программе по обществознанию

Рабочая программа по обществознанию предназначена для обучающихся 5-9-х классов и разработана на основании следующих **нормативных документов:**

1. Федерального Закона «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ);
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ МОН РФ №1897 от 17.12.2010);
3. Рабочей программы Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой, А.Ю. Лазебниковой, А.И. Матвеева. Обществознанию 5—9 классы М.: Просвещение, 2014г
4. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Кулешовской СОШ № 17 Азовского района;
5. Учебного плана МБОУ Кулешовской СОШ №17 Азовского района;
6. Календарного учебного графика МБОУ Кулешовской СОШ №17 Азовского района.

Для реализации рабочей программы используется **учебно-методический комплекс**, включающий в себя:

- Обществознание 5класс». Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой М.: Просвещение, 2017
- Обществознание 6 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М.: Просвещение 2017
- Обществознание 7 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М.: Просвещение 2017
- Обществознание 8 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М.: Просвещение 2017
- Обществознание 9 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М.: Просвещение 2018
- Обществознание. Поурочные разработки 5- 9 класс. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф. Ивановой. М.: Просвещение,2016 г.
- Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. 6 класс. – 2-е изд. – М.: ВАКО, 2016. – 240 с. (в помощь школьному учителю).
- Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. 8 класс. – 2-е изд. – М.: ВАКО, 2017. – 304 с. (в помощь школьному учителю).
- Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. 9 класс. – 2-е изд. – М.: ВАКО, 2019. – 256 с. (в помощь школьному учителю).

Цели:

осознание общероссийской идентичности, воспитание патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, толерантности;

- формирование ценностных ориентиров и законопослушного поведения;
- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышение уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры; углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- формирование способности к личному самоопределению (в том числе пред профильному), самореализации, самоконтролю;

- освоение тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- овладение умениями получать из разнообразных источников социальную информацию, критически ее осмысливать, систематизировать, анализировать;

- усвоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности,

необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

• формирование опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом.

Рабочей программой на изучение обществознания в 5-9 классах предусмотрено 170 часов. В 5 классе – 34 часа (1 раз в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 раз в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 раз в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 раз в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 раз в неделю).

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты
3. Содержание курса «Обществознание» 5-9 классы
4. Приложение: Календарно-тематическое планирование.